|  |
| --- |
| ***Квест*** «Лингвистика».  ***Центральное задание:*** организовать путешествие учащихся, целью которого является слет путешественников, на котором каждой из групп необходимо представить результаты своего исследования и ответить на вопросы:   * ***Всегда ли эта страна (Лингвистика) была такой, какой мы ее знаем?*** * ***Что интересного есть в ее истории?***   ***Предмет:*** русский язык  Работа над квестом формирует механизм взаимодействия учащихся; создает условия для формирования их информационной культуры; расширяет кругозор и углубляет знания по таким предметам: русский язык, литература, история  ***Продолжительность квеста****:*  ***Цели:***   * и*сследовать, письмо в разные исторические периоды* * *углубить знания учащихся по русскому языку;* * *формировать коммуникативную компетентность учащихся;* * *развивать познавательный интерес школьников, способствовать развитию их креативного потенциала;* * *повышать у школьников мотивацию к самообучению, личностную самооценку.*   ***Задачи:***   * *формировать умение работать в команде, достигать компромисса;* * *развивать коммуникативные навыки, воспитывать культуру общения.* |

**Друзья!**

[](https://sites.google.com/site/orfografiada/kuda-derzim-put-1/ukazatel.jpg?attredirects=0)

**Страна, куда мы отправляемся, называется ЛИНГВИСТИКА, а наш квест - "Лингвистический". Я не сомневаюсь, что вы знаете, что слово "лингвистика" обозначает "наука, изучающая языки".  Кто-то из вас, наверняка, вздохнул и подумал: "Нужна мне эта лингвистика, а еще и ее история! Все равно все правила не одолеешь. Как писал, так и буду писать с ошибками, кому надо, тот и поймет." А нет.... Представьте себе ситуацию: "Вы стоите на пороге ярко освещенного зала, в котором ваши одноклассники собрались на бал. Ребята готовились долго, а вот вам было лень, в чем были, в том и пришли: кроссовки, спортивная куртка, рюкзак через плечо.  Но ведь интересно посмотреть, я вас понимаю, и...вдруг -  о ужас! Кто -то схватил вас за руку и вытащил на середину зала! Как неудобно и неловко! Все такие нарядные, а вы...." Но ведь все произошло по вашей вине.   
    Именно так неуютно чувствует себя среди грамотных людей тот, кто не в ладу с правописанием, кто занимается им кое-как. Он боится написать письмо, записку. Ему постоянно кажется, что все знают, какой он безграмотный. Убедила?  
    Давайте начнем наше путешествие и, добросовестно выполняя все инструкции и задания, изучим историю  страны Лингвистики и ответим на вопросы**

[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-gramoteev/%D0%BA%D0%BD.jpg?attredirects=0)

**Маршрутный лист команды « » класса**

1. **Кабинет №\_\_\_(лингвистическая энциклопедия)** **[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-gramoteev/75px-%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%811.jpg?attredirects=0)**
2. **Кабинет № \_\_\_\_(словообразование)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-eruditov/96847dc2ee4b0b0ccdc8768e4cebe195.jpg?attredirects=0)**

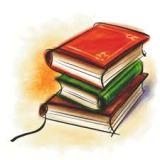
1. **Кабинет №\_\_\_\_ (этимология)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-lingvistov/%D1%88.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_\_\_ (лексика)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-eruditov/question.jpg?attredirects=0)**

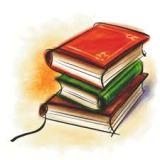
1. **Кабинет № \_\_\_\_\_ (обо всем понемногу)**

[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-lingvistov/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8.jpg?attredirects=0)

**Подведение итогов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Маршрутный лист команды « » класса**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_\_ (обо всем понемногу)**

[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-lingvistov/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8.jpg?attredirects=0)

1. **Кабинет №\_\_\_\_\_\_\_(этимология)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-lingvistov/%D1%88.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_ (лингвистическая энциклопедия)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-gramoteev/75px-%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%811.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_ (словообразование)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-eruditov/96847dc2ee4b0b0ccdc8768e4cebe195.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_ (лексика)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-eruditov/question.jpg?attredirects=0)**

**Подведение итогов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Маршрутный лист команды « » класса**

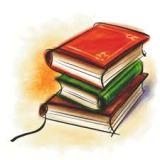
1. **Кабинет № \_\_\_\_\_ (лексика)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-eruditov/question.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_ (лингвистическая энциклопедия)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-gramoteev/75px-%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%811.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_ (обо всем понемногу)**

[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-lingvistov/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8.jpg?attredirects=0)

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_\_ (этимология)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-lingvistov/%D1%88.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_\_ (словообразование)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-eruditov/96847dc2ee4b0b0ccdc8768e4cebe195.jpg?attredirects=0)**

**Подведение итогов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Маршрутный лист команды « » класса**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_\_\_ (этимология)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-lingvistov/%D1%88.jpg?attredirects=0)**

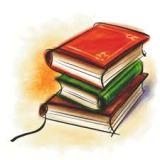
1. **Кабинет № \_\_\_\_\_ (лексика)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-eruditov/question.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_ (словообразование)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-eruditov/96847dc2ee4b0b0ccdc8768e4cebe195.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_ (обо всем понемногу)**

[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-lingvistov/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8.jpg?attredirects=0)

1. **Кабинет № \_\_\_ (лингвистический эксперимент)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-gramoteev/75px-%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%811.jpg?attredirects=0)**

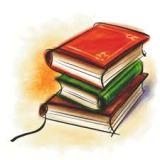
**Подведение итогов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Маршрутный лист команды « » класса**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_\_ (словообразование)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-eruditov/96847dc2ee4b0b0ccdc8768e4cebe195.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_\_ (обо всем понемногу)**

[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-lingvistov/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8.jpg?attredirects=0)

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_\_ (лексика)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-eruditov/question.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_ (лингвистическая энциклопедия)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-gramoteev/75px-%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%811.jpg?attredirects=0)**

1. **Кабинет № \_\_\_\_\_\_ (этимология)**

**[](https://sites.google.com/site/orfografiada/marsrut-dla-lingvistov/%D1%88.jpg?attredirects=0)**

**Подведение итогов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кабинет № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (обо всем понемногу)**

1. Сколько букв в русском алфавите? (*33*)  
2. Часть слова, которая стоит перед корнем. (*Приставка*)  
3. Главные члены предложения. (*Подлежащее и сказуемое*)  
4. Сколько гласных звуков в нашем языке? (*6*)  
5. Сколько всегда мягких согласных в русском языке? (*3*)  
6. Эта часть речи обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто*? *что*? (*Существительное*)  
7. Как называются слова, близкие по значению, но разные по звучанию? (*Синонимы*)  
8. Какой знак препинания чаще всего используется в конце предложения? (*Точка*)  
9. Как назвать одним словом и Тортилу, и медлительного человека? (*Черепаха*)  
10. Общая часть родственных, или однокоренных, слов. (*Корень*)  
11. Пишется только после приставок, которые оканчиваются на согласную, перед буквами *е, ё, я, ю.* (*Разделительный твердый знак*)  
12. Каким словом можно назвать и дорожную разметку, и животное? (*Зебра*)  
13. Сколько в русском языке букв, которые не обозначают звуки? (*2*)

14. Буквы мы пишем, а звуки … (*произносим*)

15. Два связанных между собой слова, из которых одно зависит от другого. (*Словосочетание*)

***ВСЕГО 15 баллов ( 1б. = 1правильный ответ)***

**Кабинет № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (лексика)**

1. Что означает выражение «Яблоку негде упасть»? (Тесно.)
2. Закончи: «Слово не воробей…..(вылетит, не поймаешь).
3. Назови синоним слова *актёр*. (Артист)
4. Замените словосочетание одним словом: «огромный, бесформенный кусок льда» (Айсберг)
5. В каком словосочетании слово мягкий употребляется в переносном значении: мягкий характер или мягкий воск? (Мягкий характер).
6. Я – синоним луны и омоним двенадцатой части года. Кто я? (Месяц)
7. Что означает имя Виктор? (Победитель)
8. Подберите к старославянизму *ланита*русское соответствие. (Щека).
9. Назови одним словом: учреждение, занимающееся собранием и хранением редких памятников истории, искусства. (Музей)
10. Замените фразеологизмом следующую фразу: не сговоришься, не договоришься, никакого дела не сделаешь, с кем-либо. (Каши не сваришь)

***Всего 10 баллов******( 1б. = 1правильный ответ)***

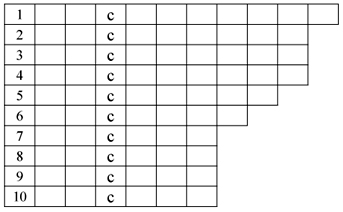
**Кабинет № \_\_\_\_\_\_\_\_\_(этимология)**

1. Какова разница в значении между словами индус и индеец?  
2. Каково происхождение слова столица?  
3. Чем отличаются значения слов приуменьшить и преуменьшить?  
4. Каково происхождение слова мешок?  
5. Слово среда имеет два значения: "день недели" и "то, что находится вокруг, окружение". В каком падеже и в чём именно проявляется различие этих двух значений?  
Ответы:  
1. Индус - житель Индии; индеец - представитель коренного населения Америки.  
2. В древней Руси слово стол означало престол, трон, кресло, на котором сидит князь. Поэтому главный город княжества называли стольным градом или столицей.  
3. Приуменьшить - немного уменьшить (приставка при- имеет значение неполного действия). Преуменьшить - очень уменьшить (пре- = очень).  
4. Слово мешок произошло от слова мех, так как сначала мешки делались из шкур и имели мех.  
5. В винительном падеже ударение падает на разные слоги, например: состояться в сре́ду - поместить в щелочную среду́.

***Всего 5 баллов ( 1б. = 1правильный ответ)***

**Кабинет № \_\_\_\_\_\_\_ (словообразование)**

***«Кроссворд»***



1) Кощей...

2) Отсутствие сна.

3) Отсутствие страха.

4) Суп с солеными огурцами.

5) Бунт.

6) Отсутствие силы.

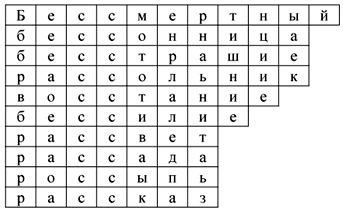
7) Восход солнца.

8) Ростки помидоров или огурцов, предназначенные для пересадки из теплицы в открытый грунт.

9) Большое количество жемчуга или других драгоценных камней.

10) Небольшое повествование.

***Ключ***



***Всего 10 баллов ( 1б. = 1правильный ответ)***

**Кабинет № \_\_\_\_\_\_ (лингвистическая энциклопедия)**

1. Название какой единственной в мире национальности является именем прилагательным? (Русский)
2. Как назывались древнейшие славянские азбуки? (Глаголица и кириллица)
3. Когда был создан первый русский букварь? (В 1634 г. Составил его патриарший дьяк Василий Бурцов. Полное название книги “Букварь языка словенского, сиречь начало учения детям”)
4. Что означает слово Букварь? (Букварь значит “содержащий буквы”, суффикс –арь имеет значение “включающий в себя”)
5. Кто ввел прописные и строчные буквы? (Петр Первый)
6. Поставьте ударения в словах: звонит, договор, квартал. ( Ударение на последнем слоге)
7. Чем отличаются глаголы во фразах: поласкать собаку, полоскать белье? (Правописанием и значением корней: поласкать – ласка, полоскать – полощет)
8. Как образовалось слово колобок? (Коло – круглый)
9. Какое местоимение является спортивным термином? (Ничья)
10. Какие местоимения, в одном собравшись слове, твердят чистоте рук? (Вы-мы-ты)

***Всего 10 баллов ( 1б. = 1правильный ответ)***